

ด่วนที่สุด

ที่ อว ๐๒๐๘.๒/ว๑๗๙๐๕



รับที่ 5687
วันที่ 10 ก.ย. 2568
เวลา 16.18 น.

รับที่ 12471
วันที่ ๙ ก.ย. ๒๕๖๘
เวลา 11.45 น.

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. ๑๐๕๐๐
เลขที่ 1604
วันที่ 11 ก.ย. 2568
เวลา 16.05 น.

๘ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประกวดรางวัลต้นแบบโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานต้นแบบ โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่

ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. แบบฟอร์มเสนอผลงานต้นแบบโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบาย Thailand 4.0 และการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย ได้กำหนดจัดประกวดรางวัลต้นแบบโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อคัดเลือกสถาบันอุดมศึกษาและหลักสูตรที่ได้ดำเนินการมาแล้ว และประสบความสำเร็จ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาผลิตและพัฒนาากำลังคนที่มีทักษะและสมรรถนะสูงที่สามารถทำงานได้ทันทีควบคู่ไปกับการผลิตกำลังคนแบบปกติ ส่งเสริมให้เกิดการสร้างเครือข่าย รวมถึงเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและยกย่องสถาบันอุดมศึกษาและหลักสูตร ที่สนับสนุนและทุ่มเทให้กับการผลิตและพัฒนาากำลังคนที่มีทักษะและสมรรถนะสูง ภายใต้โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จึงขอเชิญชวนสถาบันอุดมศึกษาที่สนใจส่งผลงานเข้าร่วมประกวดรางวัลต้นแบบโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ โดยสามารถเสนอผลงานตามแบบฟอร์มที่กำหนดได้ตั้งแต่วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๘ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมรับฟังการชี้แจงแนวทางการประกวดรางวัลดังกล่าว ในวันจันทร์ที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางโปรแกรม Zoom โดยสามารถลงทะเบียนได้ตาม QR Code ด้านล่างนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอผลงาน และเข้าร่วมประชุมตามวันและเวลาดังกล่าวด้วย

จะขอบคุณยิ่ง

๑) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(๓) โยงนภ. คณ.ศ.

ปัทมาภรณ์ คณ.ศ.

ผอ. ก.

๙ ก.ย. ๖๘

(นางสาววารภรณ์ รุ่งตระกูล)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- ๙ ก.ย. ๒๕๖๘

กองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน

กลุ่มส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอุดมศึกษา

โทร ๐ ๒๐๓๙ ๕๕๙๑, ๕๖๙๓, ๕๕๙๔



รายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วย
<https://bit.ly/44PWVsM>



ลงทะเบียนเข้าร่วมรับฟัง
<https://bit.ly/3TMVuGr>



ลิงก์ระบบ Zoom
<https://bit.ly/463yZTr>

๔ เรียน คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ
เพื่อโปรดพิจารณา

- ส่งผลงาน มหกรรมศิลป์ 3๓๑.๖๘
- เจ้าใบพิมพ์ชี้แจง แนวทางปรกศต

๑ ✓ วันที่ 15 ก.ย. 68

(ดร.นิรุช ภาชนะทิพย์)

ผู้ช่วยคณบดีสำนักบริหารการศึกษ
10 ก.ย. 2568

๕ เรียน นายวิชา

เพื่อโปรดพิจารณา

กรณี

15/๙/๖๘

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ กุลตังวัฒนา
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานต้นแบบโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ฯ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ประเภท สถาบันอุดมศึกษา

1. การกำหนดนโยบายและทิศทางของสถาบัน (ร้อยละ 30)

1.1 ประเด็นย่อย

- 1) นโยบายในการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับเป้าหมายโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่
- 2) ระบบบริหารจัดการสนับสนุนให้การดำเนินการในแต่ละหลักสูตรได้ผลสัมฤทธิ์

1.2 เกณฑ์การคัดเลือก

สถาบันอุดมศึกษาที่เสนอมีการกำหนดนโยบายในระดับสถาบันอุดมศึกษา และระบบบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการผลิตและพัฒนากำลังคนที่เน้นทักษะ/สมรรถนะ สอดคล้องกับเป้าหมายโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ โดยจะพิจารณาจาก

1) หลักฐานหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องถึงการกำหนดนโยบาย/การจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถาบันอุดมศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนากำลังคนที่เน้นทักษะ สมรรถนะ ที่สอดคล้องกับ Mission ของสถาบันอุดมศึกษา

2) หลักฐานหรือข้อมูลระบบการสนับสนุน/ระบบการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา ที่มีโครงสร้าง การบริหารงานและบุคลากรที่ชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนที่เน้นทักษะ สมรรถนะ

3) หลักฐานหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องถึงกิจกรรมการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อรองรับการสร้างกำลังคนที่เน้นทักษะสมรรถนะและการจัดการศึกษาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) การพัฒนาอาจารย์ รวมทั้งการจัดทำระบบต่างๆ เช่น ระบบการสะสมเครดิต, การปรับหลักสูตรเป็น Module, ความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งใน/นอกสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ เป็นต้น

4) หลักฐานหรือข้อมูลการติดตามและประเมินผลการนำนโยบายด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนเน้นทักษะ สมรรถนะ ไปปฏิบัติ รวมถึง นำข้อมูลดังกล่าวไปปรับปรุงหรือจัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนงาน/โครงการ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่เน้นทักษะ สมรรถนะ ที่มีประสิทธิภาพ

2. ความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (ภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ ชุมชนและท้องถิ่น) (ร้อยละ 25)

2.1 ประเด็นย่อย

- 1) การสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
- 2) การสนับสนุนให้หลักสูตรต่างๆ ทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

2.2 เกณฑ์การคัดเลือก

สถาบันอุดมศึกษาที่เสนอต้องแสดงให้เห็นถึงความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและภาคีเครือข่าย (ภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ ชุมชนและท้องถิ่น) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึง แนวทางการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะพิจารณาจาก

1) หลักฐานหรือข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การพัฒนากำลังคนร่วมกัน เช่น การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การร่วมกันออกแบบหลักสูตร (Co-Design Curriculum) การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทักษะสมรรถนะและร่วมประเมินผลอย่างเป็นระบบ (Competency based Education) การเรียนรู้ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Experiential based Education) การพัฒนาอาจารย์/การส่งบุคลากรไปปฏิบัติงานในภาคอุตสาหกรรม การวิจัยและพัฒนา และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เป็นต้น

2) หลักฐานหรือข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงการสนับสนุนทรัพยากรให้หลักสูตรต่างๆ สามารถทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในลักษณะที่เป็นตัวเงิน (in-cash) และไม่ใช่ตัวเงิน (in-kind) มีการติดตามประเมินผล และกระตุ้นให้หลักสูตรสามารถทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายได้อย่างต่อเนื่อง

3. การติดตามและประเมินผล (ร้อยละ 25)

3.1 ประเด็นย่อย

- 1) ระบบติดตามผลลัพธ์ของผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
- 2) การปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตามข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder)

3.2 เกณฑ์การคัดเลือก

สถาบันอุดมศึกษาที่เสนอต้องแสดงให้เห็นถึงการติดตามและประเมินผลลัพธ์ผู้เรียนที่เน้นทักษะสมรรถนะที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำผลการวิเคราะห์และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder) มาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยจะพิจารณาจาก

1) หลักฐานหรือข้อมูลที่แสดงถึงการติดตามและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนว่า ผู้เรียนมีทักษะสมรรถนะตรงตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

2) หลักฐานหรือข้อมูลที่แสดงถึงการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตามข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder) เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่สามารถใช้งานได้ทันที และตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน

3) หลักฐานหรือข้อมูลที่แสดงถึงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder)

4. ความยั่งยืนในการผลิตและพัฒนากำลังคน (ร้อยละ 20)

4.1 ประเด็นย่อย

- 1) การพัฒนาระบบและกลไกใหม่ๆ ที่ส่งเสริมให้เกิดความยั่งยืนในการผลิตและพัฒนากำลังคน
- 2) ระบบรับรองความสามารถของผู้เรียนร่วมกับภาคีเครือข่าย
- 3) ระบบเทียบโอนประสบการณ์

4.2 เกณฑ์การคัดเลือก

สถาบันอุดมศึกษาที่เสนอต้องแสดงให้เห็นถึงระบบและกลไกใหม่ๆ ที่ส่งเสริมให้เกิดความยั่งยืนในการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยจะพิจารณาจาก

1) หลักฐานหรือข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงการดำเนินการพัฒนาระบบและ/หรือกลไกใหม่ๆ ในการผลิตและพัฒนากำลังคน และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินการดังกล่าว

2) หลักฐานหรือข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงการรับรองความสามารถ (Skill transcript/ Skill certificate) ของผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีทักษะและสมรรถนะตรงตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยมีการรับรองความสามารถร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและภาคีเครือข่าย

3) หลักฐานหรือข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงการจัดทำหลักสูตรที่เน้นทักษะและสมรรถนะและได้รับการยอมรับจากภาคีเครือข่ายหรือจากหน่วยงานที่รับรองมาตรฐาน เช่น สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือมาตรฐานสากล

4) หลักฐานหรือข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงระบบเทียบโอนประสบการณ์ (ตามมาตรฐานที่ กมอ. กำหนด) และมีการดำเนินการตามระบบการเทียบโอนประสบการณ์ที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

5) หลักฐานหรือข้อมูลที่แสดงถึงผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษาผ่านระบบเทียบโอนประสบการณ์ที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดแล้ว-----

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานต้นแบบโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ฯ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘
ประเภท หลักสูตร

1. การออกแบบและดำเนินการหลักสูตรร่วมกับภาคีเครือข่าย (ภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ ชุมชนและท้องถิ่น) (ร้อยละ 30)

1.1 ประเด็นย่อย

- 1) วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder)
- 2) ร่วมกันออกแบบหลักสูตรและร่วมกันประเมินผลลัพธ์ผู้เรียน
- 3) หลักสูตรได้จัดทำใบรับรอง (Skill Certificate) ที่ระบุทักษะความสามารถของผู้เรียน

1.2 เกณฑ์การคัดเลือก

สถาบันอุดมศึกษาที่เสนอต้องแสดงให้เห็นถึงความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการวิเคราะห์ความต้องการ ร่วมกันออกแบบหลักสูตร จัดการเรียนการสอนและร่วมกันประเมินผลลัพธ์ผู้เรียน ตลอดจน ยอมรับในใบรับรองทักษะของผู้เรียน โดยจะพิจารณาจาก

1) หลักฐานหรือข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholder) ในการให้ข้อมูลความต้องการทักษะกำลังแรงงาน การจัดทำ Skill mapping และการวิเคราะห์หา Skill gap เพื่อนำมากำหนดเป็นวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2) หลักฐานหรือข้อมูลที่แสดงถึงการออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนร่วมกับภาคีเครือข่าย และมีการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น อย่างน้อยร้อยละ 50 รวมถึง การประเมินผลลัพธ์ของผู้เรียนร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

3) หลักฐานหรือข้อมูลที่แสดงถึงใบรับรอง (Skill Certificate) ที่ระบุทักษะ ความสามารถของผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยมีภาคีเครือข่ายให้การยอมรับในทักษะ ความสามารถที่ระบุไว้ในใบรับรองดังกล่าว ทั้งนี้ ใบรับรองดังกล่าวสามารถเทียบเคียงจาก สคช. หรือมาตรฐานสากล ได้

2. การบริหารหลักสูตร (ร้อยละ 25)

2.1 ประเด็นย่อย

- 1) การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์/คณาจารย์
- 2) การใช้จ่ายงบประมาณสำหรับการเรียนการสอน
- 3) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม

2.2 เกณฑ์การคัดเลือก

สถาบันอุดมศึกษาที่เสนอต้องแสดงให้เห็นถึงการสนับสนุนและส่งเสริมให้หลักสูตรสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะพิจารณาจาก

1) หลักฐานหรือข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงการบริหารจัดการให้มีคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ และ/หรือประสบการณ์ ตรงตามหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน มีจำนวนที่เพียงพอและมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก/สถานประกอบการ ร่วมจัดการเรียนการสอนและวัดประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ โดยให้แสดงสัดส่วนหรือร้อยละของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาต่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกด้วย

2) หลักฐานหรือข้อมูลที่แสดงถึงแผนการใช้จ่ายงบประมาณและทรัพยากรทางการเรียนการสอน และสามารถใช้จ่ายงบประมาณได้เป็นไปตามแผน

3) หลักฐานหรือข้อมูลที่แสดงถึงผลการประเมินความคุ้มค่าผลตอบแทนทางสังคม (SROI หรือ ROI) ที่แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ

4) หลักฐานหรือข้อมูลที่แสดงถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ (เช่น อาคาร สถานที่ อุปกรณ์การเรียน สื่อต่างๆ เป็นต้น) และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สอน

3. ผลลัพธ์และผลกระทบของผู้เรียน (ร้อยละ 45)

3.1 ประเด็นย่อย

- 1) ผลลัพธ์ของผู้เรียน
- 2) อัตราเงินเดือน อัตราการจ้างงาน หรือรายได้ที่เพิ่มขึ้น
- 3) ผู้เรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่องค์กร สังคมหรือชุมชน

3.2 เกณฑ์การคัดเลือก

สถาบันอุดมศึกษาที่เสนอต้องแสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์และผลกระทบของผู้เรียน ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตัวผู้เรียน องค์กร สังคมและชุมชน โดยจะพิจารณาจาก

- 1) หลักฐานหรือข้อมูลที่แสดงถึงการติดตามภาวะการมีงานทำ/การทำงานของผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา และมีการวิเคราะห์การมีงานทำ/การทำงาน/การสร้างงานเองได้ของผู้เรียน โดยแสดงให้เห็นถึงร้อยละของการมีงานทำ/การทำงาน/การสร้างงานเองของผู้เรียน เมื่อเทียบกับผู้เรียนทั้งหมด
 - 2) หลักฐานหรือข้อมูลที่แสดงถึงการมีงานทำของผู้เรียน การปรับเปลี่ยนตำแหน่งงาน การพัฒนางาน และมีข้อมูลการจ้างงานหรือเงินเดือนหรือรายได้ของผู้เรียน โดยมีการเปรียบเทียบเป็นร้อยละกับอัตราค่าแรงขั้นต่ำ
 - 3) หลักฐานหรือข้อมูลที่แสดงถึงผลกระทบหรือแก้ปัญหาในองค์กรที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม หรือลดค่าใช้จ่ายภายในองค์กร หรือทำให้สังคมและชุมชนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น รวมถึง การเป็นต้นแบบหรือขยายผลสู่สังคม/องค์กรได้จริง
-

**แบบเสนอผลงานต้นแบบโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ฯ ปี พ.ศ.
๒๕๖๘ ประเภท สถาบันอุดมศึกษา**

1.การกำหนดนโยบายและทิศทางของสถาบัน (ร้อยละ 30)

ประเด็นย่อยที่ 1.1 นโยบายในการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคน
ที่สอดคล้องกับเป้าหมายโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่
คำชี้แจง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เอกสาร/หลักฐาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นย่อยที่ 1.2 ระบบบริหารจัดการสนับสนุนให้การดำเนินการ
ในแต่ละหลักสูตรได้ผลสัมฤทธิ์

เอกสาร/หลักฐาน

[illegible]

2. ความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (ภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ
ชุมชนและท้องถิ่น) (ร้อยละ 25)

[illegible][illegible]

ประเด็นย่อยที่ ประสิทธิภาพ คำชี้แจง	3.1	ระบบติดตามผลลัพธ์ของผู้เรียนที่มี
---	-----	-----------------------------------

คำชี้แจง

เอกสาร/หลักฐาน

เอกสาร/หลักฐาน

[illegible][illegible]

.....
.....
.....

4. ความยั่งยืนในการผลิตและพัฒนากำลังคน (ร้อยละ 20)

ประเด็นย่อยที่ 4.1 การพัฒนาระบบและกลไกใหม่ๆ ที่ส่งเสริมให้
เกิดความยั่งยืนในการผลิตและพัฒนากำลังคน
คำชี้แจง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เอกสาร/หลักฐาน

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ประเด็นย่อยที่ 4.2 ระบบรับรองความสามารถของผู้เรียนร่วมกับ
ภาคีเครือข่าย
คำชี้แจง

เอกสาร/หลักฐาน

[illegible]

ประเด็นย่อยที่ 4.3 ระบบเทียบโอนประสบการณ์
คำชี้แจง

เอกสาร/หลักฐาน

[illegible]

คำชี้แจง

ประเด็นย่อยที่ 1.2 ร่วมกันออกแบบหลักสูตรและร่วมกันประเมิน
ผลลัพธ์ผู้เรียน
คำชี้แจง

เอกสาร/หลักฐาน

[illegible]

ประเด็นย่อยที่ 1.3 หลักสูตรได้จัดทำใบรับรอง (Skill Certificate)
ที่ระบุทักษะความสามารถของผู้เรียน
คำชี้แจง

เอกสาร/หลักฐาน

[illegible]

2. การบริหารหลักสูตร (ร้อยละ 25)

[illegible]

This image shows a blank sheet of white paper designed for handwriting practice. It features four sets of horizontal dotted lines spaced evenly down the page. A single vertical blue line runs parallel to the right edge, creating a margin. The paper is otherwise empty of any text or markings.

ประเด็นย่อยที่ 2.2 การใช้จ่ายงบประมาณสำหรับการเรียนการสอน
คำชี้แจง

เอกสาร/หลักฐาน

[illegible]

ประเด็นย่อยที่ 2.3 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม

คำชี้แจง

เอกสาร/หลักฐาน

[illegible]

[illegible]

[illegible][illegible]

ประเด็นย่อยที่ 3.3 ผู้เรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อองค์กร สังคม หรือชุมชน
คำชี้แจง

เอกสาร/หลักฐาน

.....
.....
.....
